Перевір себе:

1. Перекажи теорію.

2. Напиши правила безконфліктних стосунків з однолітками.

Можна:

1. Висловлювати свою проблему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Нападати на проблему, а не на людину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Слухати уважно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Поважати почуття іншої людини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Співчувати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зрозуміти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Не виправдовуватися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не можна:

1. Обзивати один одного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мстити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Насміхатися \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Написати відповідь на лист друга. Використай знання про способи відновлення і підтримки психологічної рівноваги, вплив стресу на здоров’я, правила розв’язування конфлікту.

*Дорогий Друг!*

*Звертаюсь до тебе, бо я в розпачі. Останнім часом мені дуже важко порозумітися з однолітками. Я з ними частіше сварюся. Мені важко підтримувати розмову. Вони мене постійно «підколюють», перестали розуміти. На перервах узагалі намагаються робити вигляд, що чимось зайнятий.*

*До того ж я став гірше вчитися. Зіпсувалися стосунки з учителями. Батькам про все розповісти не наважуюсь, бо мама дуже засмутиться. Вона багато працює, пізно приходить з роботи, а тут ще я зі своїми проблемами.*

*Порадь, будь ласка, що мені робити. Як вийти з цієї ситуації? Буду тобі дуже вдячний.*

*Твій друг.*

Напиши відповідь другу. Зразок початку

*Друже!*

*Дуже радий, що по допомогу ти звернувся саме до мене.*

3.**Практична робота**

**Тема. Виконання проекту «Способи розв'язання конфліктів».**

Перебіг роботи

1. Заповни таблицю «Способи розв'язання конфлікту».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конфліктна ситуація | Способи поведінки в конфліктній ситуації | Опис  поведінки | Результат поведінки |
| Ти запросив на свій день на­родження однокласників. Ллє виявилося, що один із них якраз на цей самий час організував похід у театр. (Спектакль йтиме усього тіль­ки раз, і однокласник уважає, що всі мають іти не до тебе на день народження, а в театр | Варіант суперниц­тва |  |  |
| Варіант співробіт­ництва |  |  |
| Варіант компромісу |  |  |
| Варіант пристосу­вання |  |  |
| Варіант ухиляння |  |  |

2. Зроби висновок.